

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.
- 1 Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.  
Ενασχόληση με προγράμματα.

##### Σχέδιο Δράσης

Σχεδιασμός και εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

- Με βάση τα περσινά στατιστικά στοιχεία για το θέμα της σχολικής διαρροής στο σχολείο μας ,τα οποία ήταν χαμηλά , ο στόχος μας θα είναι να παραμείνουν επίσης χαμηλά τα ποσοστά.
- Επίσης στόχος μας είναι να παρατηρείται στενά η κάθε μεμονωμένη περίπτωση μαθητή/τριας, που πιθανά συνδέεται με το ζήτημα της εγκατάλειψης του σχολείου, όπως ενδεικτικά η κατ' επανάληψη απουσίες ή η συνεχώς μειούμενη απόδοση.
- 1 Ο παραπάνω στόχος αποτελεί προτεραιότητα για το σχολείο μας, λόγω της ιδιαίτερης κατάστασης που διαμορφώθηκε τα τελευταία χρόνια με την πανδημία, που πολλές οικογένειες δοκιμάζονται ψυχικά και κοινωνικά και ο αντίκτυπος αντανακλά στην κοινωνική ενσωμάτωση στη σχολική ζωή.

##### Σχέδιο Δράσης

Μείωση σχολικής διαρροής

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Ενίσχυση συμπεριφορών που θα καλλιεργήσουν κλίμα σεβασμού και αρμονικής συνύπαρξης μεταξύ των μαθητών.

##### Σχέδιο Δράσης

«Είμαστε μοναδικοί, είμαστε διαφορετικοί· αλλά είμαστε μαζί!»

Με δεδομένο το γεγονός ότι βιώνουμε μια πολύ δύσκολη συγκυρία και τόσο μαθητές/τριες όσο και γονείς, εκπαιδευτικοί ταλανίζονται από πρωτόγνωρες συνθήκες (πανδημία, συνέπειες παλαιότερου εγκλεισμού, φόβος, απομόνωση, ενεργειακή κρίση και οικονομική δυσπραγία), παρατηρούνται στο σχολικό περιβάλλον φαινόμενα 2 οργής, συγκρούσεων, έλλειψης αποδοχής της διαφορετικότητας και της άποψης του άλλου. Καλούμαστε λοιπόν να επιδιώξουμε την καλλιέργεια του ομαδικού πνεύματος και την αξιοποίηση του διαλόγου και μιας νέας γλώσσας επικοινωνίας για την επίλυση των όποιων διαφορών προκύπτουν, ούτως ώστε το σχολικό περιβάλλον να γίνει ένας χώρος γνώσης, ανθρωπιάς, χαράς, αγάπης.

Ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών και καλλιέργεια της συνεργασίας και τουαλληλοσεβασμού.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

##### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

- 1 • Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών  
• Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών

##### **Σχέδιο Δράσης**

Ενδυνάμωση σχέσεων μαθητών – τριών και εκπαιδευτικών

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

##### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

- 1 -Τακτική επικοινωνία και αμφίδρομη πληροφόρηση, προς όφελος των μαθητών.  
-Οργάνωση διαδικτυακών μαθημάτων από ειδικούς επιστήμονες προς τους γονείς.  
-Οργάνωση διαδικτυακών μαθημάτων από 2 εκπαιδευτικούς σε γονείς και μαθητές  
-Υπόδειξη τρόπων ενίσχυσης της διαδικασίας μελέτης στο σπίτι  
-Πρόσκληση της εθελοντικής συμμετοχής γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου. Πχ Χριστουγεννιάτικο μπαζάρ

##### **Σχέδιο Δράσης**

Βελτίωση σχέσης σχολείου-οικογένειας. Κατανόηση του ρόλου του εκπαιδευτικού και ενίσχυση του έργου του.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

##### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

##### **Σχέδιο Δράσης**

1 Η αποτελεσματική θετική αποτίμηση των πρακτικών του σχολείου που σχετίζονται με τη διαχείριση των πόρων και την αξιοποίηση των μέσων του σχολείου. Διαπίστωση θετικών στοιχείων: α) Ιεράρχηση των αναγκών του σχολείου ανάλογα με τη σημασία τους και η αντίστοιχη κατανομή των διαθέσιμων πόρων. β) Στενή και αγαστή συνεργασία του σχολείου με τοπικούς και λοιπούς φορείς για την εξεύρεση πρόσθετων μέσων και πόρων. γ) Καλές πρακτικές που υποστηρίζουν την ένταξη των ΤΠΕ στη λειτουργία του σχολείου κλπ. Εντοπισμός τυχόν προβλημάτων, ελλείψεων και αδυναμιών. Επίσης, συγκριτική αξιολόγηση της κατανομής και διαχείρισης μέσων και πόρων σε σχέση με το σχολικό χώρο, την υλικοτεχνική υποδομή και τους οικονομικούς πόρους, τα υλοποιούμενα εκπαιδευτικά προγράμματα και τις καινοτόμες δράσεις, όπως ακόμη και με διάφορες υποστηρικτικές και αντισταθμιστικές παρεμβάσεις, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η ομαλή και εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας σε όλο το δυνατό εύρος της.

Εύρεση του πόσο αποτελεσματικά η σχολική μονάδα διαχειρίζεται και αξιοποιεί τα διαθέσιμα μέσα και πόρους.

## Σχολείο και κοινότητα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

1 Η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας και το άνοιγμά της προς την κοινωνία είναι απαραίτητη για την κοινωνικοποίηση των μαθητών, την ευαισθητοποίησή τους σε θέματα περιβάλλοντος, υγείας, αλληλεγγύης και την προετοιμασία τους για τον ρόλο ενός ενεργού και ευσυνείδητου πολίτη. Με απώτερο σκοπό την κατάκτηση των ανωτέρω, η ομάδα δράσης θέτει ως στόχους:

- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων
- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς
- Εξωστρέφεια - διάχυση καλών πρακτικών

>

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

- Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και ενίσχυση της αποτελεσματικότητας του έργου των εκπαιδευτικών: προσωπική/επαγγελματική ανάπτυξη μέσω της διά βίου εκπαίδευσης

Ειδικότερα:

- |   |   |                                |
|---|---|--------------------------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Δημιουργία δυναμικών περιβαλλόντων μάθησης</li> <li>○ Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών στις διαδικασίες μάθησης / καθημερινή επαγγελματική πρακτική</li> <li>○ Σύνδεση περιεχομένου του διδακτικού αντικειμένου με ανάπτυξη ποικίλων δεξιοτήτων στους μαθητές και καλύτερη κατανόηση τρέχουσων μαθητικών αναγκών</li> <li>○ Επικαιροποίηση της γνώσης και των παιδαγωγικών κατευθύνσεων</li> <li>○ Διεύρυνση θεώρησης πέραν του γνωστικού αντικειμένου προς διευκόλυνση διαθεματικής προσέγγισης, όπου αυτό είναι αναγκαίο και σκόπιμο</li> <li>○ Εποικοδομητική συνεργασία με γονείς και άλλους κοινωνικούς εταίρους</li> <li>○ Διαθεματική προσέγγιση διαφόρων ειδικοτήτων με στόχο μελλοντική δυνατότητα συνεργασίας τόσο σε επίπεδο μονάδας όσο και σχολείων</li> </ul> | Εκπαιδεύοντας τους εκπαιδευτές |
|---|---|--------------------------------|

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

##### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

##### **Σχέδιο Δράσης**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | <p>Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών σχετικές με εθνικά σχολικά προγράμματα</p> <p>Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών σχετικές με ευρωπαϊκά σχολικά προγράμματα</p> <p>Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά σχολικά προγράμματα</p> <p>Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά σχολικά προγράμματα</p> <p>Επισκέψεις εκπαιδευτικών σε σχολεία της ημεδαπής και της αλλοδαπής</p> <p>Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικές και ευρωπαϊκές δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος</p> | <p>“Γηράσκω δ’ αεί πολλά διδασκόμενος”</p> |
|---|---|--|