

ΣΧΟΛΙΚΟ ΈΤΟΣ 2022-2023

Ύλη ΦΥΣΙΚΗΣ Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- 3.1
- 3.2
- 3.3 εκτός δύναμη που ασκείται από τραχιά επιφάνεια και Εκτός ανάλυση δύναμης
- 3.4
- 3.5 εκτός ανάλυση δυνάμεων και ισορροπία
- 3.6
- 3.7 εκτός εφαρμογές
- 4.1 εκτός από το παράδειγμα της εικόνας 4.4
- 4.2
- 4.5
- 5.1 εκτός από τις δύο πρώτες παραγράφους
- 5.2
- 5.3
- 5.8 εκτός από το ισχύς και κίνηση
- 6.3

Ύλη ΦΥΣΙΚΗΣ Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- 2.1
- 2.2 μέχρι διαφορά δυναμικού στο ηλ κύκλωμα
- 2.3 μέχρι ισχύει ο νόμος του Ωμ για κάθε ηλ δίπολο; σελ 46
- 2.5 από σύνδεση αντιστατών και κάτω σελ. 54
- 3.1 μόνο εφαρμογές του φαινομένου Joule
- 3.6
- 4.2 μόνο σελ 91
- 5.1
- 5.2
- 5.3 εκτός ανάκλαση και διάθλαση των μηχανικών κυμάτων
- 5.4
- 5.5
- 6.1
- 6.2 εκτός σκιές ουράνιων σωμάτων και αρχή του ελαχίστου χρόνου.
- 7.1
- 7.2 μόνο σελ 131
- 8.1 μόνο την υποενότητα το φως μέσα στην ύλη: διάθλαση

Ύλη ΦΥΣΙΚΗΣ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Φύλλα εργασίας: 1,2,3 ,μέτρηση όγκου (τετράδιο),4,5,10

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Χρήσιμες οδηγίες

Οι μαθητές πρέπει να ξέρουν:

- Να μετρούν μήκος , μάζα , χρόνο, βάρος, όγκο στερεού και υγρού ,θερμοκρασία,
- Τις μονάδες των πιο πάνω μεγεθών και τα όργανα μέτρησης.
- Που οφείλονται τα σφάλματα των μετρήσεων.
- Πώς αποφεύγονται τα σφάλματα.
- Να υπολογίζουν μέση τιμή .
- Να κάνουν στρογγυλοποίηση.
- Διάφορες μάζας και βάρους.
- Από τη μάζα να υπολογίζουν το βάρος και το αντίθετο.
- Να κάνουν γραφικές παραστάσεις και να τις επεξεργάζονται (πχ να εξετάζουν αν τα ποσά είναι ανάλογα, για κάποια τιμή του ενός άξονα να βρίσκουν την αντίστοιχη τιμή στον άλλο άξονα, κλπ .),
- Να βαθμονομούν θερμομέτρο και ογκομετρικό σωλήνα.
- Τι είναι θερμοκρασία θερμότητα ,θερμική ενέργεια ,θερμική ισορροπία.
- Πως δημιουργείται το βραχυκύκλωμα, γιατί είναι επικίνδυνο και πως προστατευόμαστε, πώς λειτουργούν οι ασφάλειες.
- Να περιγράφουν όλα τα πειράματα του βιβλίου.
- Ασκήσεις με μετατροπές μονάδων μήκους, όγκου, μάζας ,χρόνου.