

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΖΩΓΡΑΦΟΥ - 0501550

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1
 - Η ομαλή ένταξη των πρωτοετών μαθητών του Γυμνασίου, η δημιουργία φιλικών σχέσεων, η απόκτηση δεξιοτήτων για την επίλυση διαφορών που ανακύπτουν, η ενίσχυση της αυτοπεποίθησής τους και η ομαλή συνύπαρξη όλων των ηλικιακών ομάδων στο χώρο του σχολείου. Οι μαθητές θα πρέπει να ασκηθούν στη χρήση εποικοδομητικού διαλόγου, στο να έχουν ενσυναίσθηση και να απέχουν από φαινόμενα βίας ή εκφοβισμού.
 - Ο σεβασμός της διαφορετικότητας του κάθε μαθητή γίνεται όλο και πιο επιβεβλημένος χρόνο με το χρόνο. Παιδιά με ιδιαίτερα θέματα υγείας, με μαθησιακές δυσκολίες ή άλλα νοητικά και αναπτυξιακά θέματα, μπορούν εύκολα να γίνουν θύματα χλευασμού και λεκτικής ή σωματικής βίας από τους συμμαθητές τους. Τα παιδιά αυτά αξίζουν την αποδοχή και την ισότιμη αντιμετώπισή τους από τους συμμαθητές τους.
 - Η καλλιέργεια πνεύματος αποδοχής και η σταδιακή ένταξή στο σχολείο παιδιών από διαφορετικές χώρες και πολιτισμικά υπόβραθρα.

>

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ο σχεδιασμός και η υποστήριξη υγιών σχέσεων μεταξύ καθηγητών και μαθητών αποτελεί σημαντικό στόχο για το σχολείο μας.

Ορισμένοι από τους στόχους είναι οι ακόλουθοι:

1. Δημιουργία ενός **φιλικού και ανοιχτού περιβάλλοντος**, που προωθείται μέσω της συμμετοχής σε εκδρομές και διδακτικές δράσεις, καθώς και με τη διοργάνωση Πολιτιστικών Προγραμμάτων και τη λειτουργία Ομίλων.

2. Ενθάρρυνση του **αμοιβαίου σεβασμού**: Οι μαθητές πρέπει να κατανοούν ότι οι καθηγητές τους αντιμετωπίζονται με σεβασμό και αντίστροφα.

1 3. **Ενθάρρυνση της ανοιχτής επικοινωνίας με** συναντήσεις και συζητήσεις σχετικά με θέματα εκπαίδευσης και ανάπτυξης. Οικοδόμηση υγιών σχέσεων μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών

4. Ανάπτυξη **δεξιοτήτων κοινωνικής ευαισθησίας**: Οι μαθητές μπορούν να μάθουν να αναγνωρίζουν, να σέβονται και να εκτιμούν τη διαφορετικότητα και τις απόψεις των άλλων μέσα σε κλίμα συμπερίληψης και κατανόησης.

5. Δημιουργία **αποτελεσματικών μηχανισμών αντιμετώπισης των συγκρούσεων**.

Ο συνδυασμός αυτών των παραγόντων μπορεί να συμβάλει στη δημιουργία ενός σχολικού περιβάλλοντος που ευνοεί τις υγιείς σχέσεις.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

-Τακτική επικοινωνία και αμφίδρομη πληροφόρηση, προς όφελος των μαθητών.

-Οργάνωση διαδικτυακών μαθημάτων από ειδικούς επιστήμονες προς τους γονείς.

1 -Οργάνωση υπο-ομάδων καθηγητών για την υποστήριξη της προσωποποιημένης επικοινωνίας μαθητών – καθηγητών – γονέων.

-Υπόδειξη τρόπων ενίσχυσης της διαδικασίας μελέτης στο σπίτι

-Πρόσκληση της εθελοντικής συμμετοχής γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου. Πχ Μπαζάρ βιβλίων, δημιουργία δώρων για την ΦΛΟΓΑ κλπ

Βελτίωση σχέσης σχολείου-οικογένειας. Κατανόηση του ρόλου του εκπαιδευτικού και ενίσχυση του έργου του. Έγκαιρη επικοινωνία για τυχόν διαταραχές μαθήσεως ή/και συμπεριφοράς μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1
- Η καλή λειτουργία του ψηφιακού υλικού που διαθέτει το σχολείο.
 - Η εκμάθηση των καθηγητών στο νέο ψηφιακό υλικό.
 - Η υποβοήθηση στο διδακτικό έργο των καθηγητών με τα ψηφιακά μέσα που διαθέτει το σχολείο.
 - Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία μέσω ψηφιακών μέσων.
 - Ο επιπλέον εξοπλισμός του σχολείου με σύγχρονα ψηφιακά μέσα .
 - Η αξιοποίηση των εποπτικών μέσων που μας παρέχει το υπουργείο διαδικτυακά.

Ψηφιοποίηση Σχολείου

- 2
- Καταγραφή της υφιστάμενης κατάστασης που αφορά στο ασφαλές σχολικό περιβάλλον και βελτίωση ή και εξάλειψη των παραγόντων κινδύνου.

Για ένα πιο ασφαλές Σχολείο

- Ενίσχυση δεξιοτήτων στην αντιμετώπιση εκτάκτων καταστάσεων πχ σεισμού και εξοικείωση με τους τρόπους δράσης.
- Βελτίωση δεξιοτήτων που σχετίζονται με την αντιμετώπιση μικροατυχημάτων και την παροχή πρώτων βοηθειών.

Σχολείο και κοινότητα

Το Σχέδιο Δράσης «Σχολείο και Κοινότητα» έχει ως σκοπό την ανάπτυξη της προσωπικότητας, της κοινωνικότητας, των δεξιοτήτων επικοινωνίας των μαθητών και τη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών. Συγκεκριμένα, ενισχύονται δράσεις εξωστρέφειας του σχολείου, η περαιτέρω σύνδεσή του με την τοπική κοινωνία, η βελτίωση της ελκυστικότητας του σχολείου μέσα από τη θεσμική υποστήριξη της δημιουργικότητας, της καινοτομίας, και της κοινωνικής ευθύνης.

Ειδικοί Στόχοι του Σχεδίου Δράσης

- 1 • Ενθάρρυνση πρωτοβουλιών των μαθητών ιδιαίτερα προς την κατεύθυνση της δημιουργικότητας και της καινοτομίας
- Δράσεις εξωστρέφειας στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων. Περιλαμβάνονται παρουσιάσεις έργων μαθητών, πολιτιστικές εκδηλώσεις και συνεργασίες με πολιτιστικούς και άλλους φορείς της τοπικής κοινότητας
- Δράσεις εξοικείωσης με τα δρώμενα και τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας.
- Επικοινωνία, γνωριμία και συνεργασία των μαθητών/-τριών τους σχολείου μας με μαθητές άλλων σχολείων σε θέματα που χρήζουν μέτρα κοινής αντιμετώπισης για την πρόληψη, την αντιμετώπιση και την επίλυσή τους (π.χ: αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1. Αξιοποίηση τεχνολογικών μέσων για την προώθηση του μαθητοκεντρικού μοντέλου εκπαίδευσης 2. Ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών και βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας 3. Μετασχηματισμός του διδακτικού μοντέλου σε ομαδοσυνεργατικό 4. Η αύξηση ενθουσιασμού και ενδιαφέροντος των μαθητών για το μάθημα 5. Δυνατότητα παροχής διαφορετικών τύπων μάθησης (Ακουστικός, Οπτικός, Κινησθητικός) | Διαδραστικά Συστήματα Μάθησης στην εκπαιδευτική διαδικασία |
|--|--|

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος